cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Léanne Dufour
https://www.cadre21.org/membres/c3b50685500fd26b9711ce1b

Date d'obtention : 2020-11-15 22:40:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différenciation pédagogique est très importante et qu'elle devrait être plus souvent prise en compte. En effet, la différenciation pédagogique permet de s'adapter à chacun des élèves afin de favoriser leurs apprentissages et que chacun de ceux-ci puisse atteindre la réussite éducative. D'ailleurs, les différents niveaux de différenciation sont très pertinents puisqu'ils permettent de mieux aider les élèves et d'être plus "flexible" lors des évaluations selon le niveau de différenciation de l'enfant.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique s'insérera certainement dans mon enseignement et ce, dans la majorité des apprentissages. Je trouve pertinent d'utiliser cette approche puisqu'elle motive les élève et prend en considération le besoin de chacun. Il est difficile de dire comment j'insérerais cette approche dans mon enseignement puisque je suis encore à quelques années de pouvoir enseigner à des élèves mais je suis persuadée qu'en temps et lieu je trouverai plusieurs façons différentes d'inclure cette approche dans mon enseignement. Par contre, en regardant une des vidéos, j'ai trouvé que l'idée de mettre des bacs avec le nom des élèves et mettre des travaux dans ces bacs selon la force de l'élève était une bonne idée. Cela permet de faire un bon suivi avec les élèves et n'incite pas les jeunes à se comparer entre eux ce qui favorise leur motivation. J'aimerais donc utiliser cette technique.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Évidemment, la différenciation pédagogique favorise la motivation puisqu'elle prend en considération le besoin de chacun. Par exemple, un élève surdoué ne sera pas démotivé puisqu'on lui donnera des travaux en fonction de sa force. De plus, cette approche permet définitivement l'engagement puisque chaque élève aura des travaux selon son niveau. En conséquence, personne n'aura de travaux trop difficiles ni trop faciles et chacun d'entre eux devront s'engager afin de réussir. Finalement, cette posture pédagogique permet et vise la réussite éducative donc il est certain que, lorsqu'on emploie cette approche, on se dirige vers des objectifs communs afin d'en arriver à la réussite.