

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : catherine charpenel

<https://www.cadre21.org/membres/catherine-charpenel-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2020-11-15 19:26:29

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Au début de la formation, cela m'a paru être une démarche très compliquée, bien que formidable pour l'hétérogénéité d'une classe. Mais après avoir fini la formation d'explorateur, j'ai trouvé que l'organisation, une fois les profils identifiés et les niveaux d'apprentissages cernés, pouvait être beaucoup plus simple et intéressante.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que je ferais une évaluation diagnostique en début d'unité d'apprentissage pour voir où en sont les élèves afin d'adapter l'apprentissage à leur niveau, et je demanderais le profil personnel de chaque enfant en début d'année afin de pouvoir une relation positive avec chacun. Je proposerais différents sujets pour un même thème, j'utiliserais différentes stratégies, diversifierais les groupes de travail, demanderais des productions différentes selon les champs d'intérêt de chacun tout cela en ayant pris soin de bien organiser l'environnement d'apprentissage dans le but que chacun puisse apprendre dans de bonnes conditions, à son rythme, dans sa zone proximale d'apprentissage, et sans le démotiver.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impact ne pourrait en être que bénéfique pour chacun car la différenciation pédagogique permettrait un lien plus étroit élève-enseignant et entraînerait une meilleure motivation, il permettrait aussi d'évoluer à son rythme, avec le soutien et les interventions nécessaires tout en ayant des objectifs communs ce qui entraînerait une meilleure réussite, et aussi une plus grande implication de l'élève par rapport aux évaluations et à l'apprentissage permettra un engagement plus grand de sa part. L'élève se sentira plus écouté, soutenu et aidé et de ce fait plus motivé, engagé et prêt à atteindre les objectifs fixés.