

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Carolyn Forest

<https://www.cadre21.org/membres/9bf8ed584353e7c856b3a3f4>

Date d'obtention : 2020-11-13 20:56:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

L'importance d'intégrer la différenciation pédagogique à mon enseignement futur, car tous les élèves sont différents et comprennent les choses de façons différentes tout en ayant aussi des champs d'intérêt et des forces variés.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais insérer cette approche pédagogique, par exemple en variant les contenus pour toucher les champs de chacun des élèves, je pourrais modifier l'organisation physique de la classe quelque fois pour que les élèves puissent se placer en position avantageuse ou encore de permettre des remises, des travaux dans différents formats, par exemple une pièce de théâtre portant sur les animaux ou une production écrite portant sur les animaux aussi ou encore une vidéo sur ce même sujet. Comme ça chaque élève pourrait décider dans quel champ il est plus à l'aise de travailler. Donc je m'adapte aux étudiants tout en les amenant tous vers un même but.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impact serait positif, car tous les élèves seraient plutôt satisfaits et garderaient un certain intérêt en travaillant sur quelque chose qui les intéresse ou en travaillant dans un format qui les intéresse. De plus, en bougeant les classes ça pourrait leur permettre d'être plus concentrés à certains moments et de leur permettre d'obtenir de l'aide de plusieurs camarades.