cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Pénélope Gauthier
https://www.cadre21.org/membres/13fb341f8e8b834a11161e0d

Date d'obtention : 2020-11-12 02:48:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que l'enseignement différencié est nécessaire pour motiver tous et toutes les élèves d'une classe puisque chaque élève est différent. En leurs donnant du choix, il est certain que leur engagement envers l'école est grandissant puisque leurs intérêts sont pris en considération.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je peux insérer cette méthode pédagogique dans quatre axes (le contenu, le processus, la production et les structures).

Pour le contenu, je pourrais, par exemple, offrir à mes élèves plusieurs type de livres (des contes traditionnels, des histoires réalistes, des fables et des légendes, des recettes de cuisine, etc.). L'utilisation du contenu didactique varié permet aux enfants de réaliser le même apprentissage, tout en lisant ce qui les intéressent.

Pour le processus, je pourrais, par exemple, offrir à mes élèves durant les temps libres de faire l'activité de leur choix (dessin, pâte à modeler, bricolage, ordinateur, lecture, etc.). Ces libres choix considèrent les champs d'intérêt des élèves.

Pour la production, je pourrais, par exemple, offrir à mes élèves de me rendre la compréhension de leur travail sous différentes formes (exposé oral, débat, feuillet explicatif, etc.). La production finale va donc varier entre les élèves.

Pour les structures ou l'environnement d'apprentissage, je pourrais, par exemple, proposer à mes élèves de déplacer leur pupitre en ilot de quatre élèves (équipes préalablement définis par l'enseignante) afin de modifier l'aménagement physique de la classe.

Je peux aussi appliquer la différenciation pédagogique en contexte d'évaluation par la flexibilité, l'adaptation et la modification. Par exemple, pour la modification, dans la compétence "lire", l'enseignante pourrait lire les questions d'examen à un élève.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique permet de motiver les élèves dans leurs apprentissages, d'assurer la réussite scolaire de tous et de répondre aux besoins des apprenants. Cette flexibilité pédagogique est bénéfique puisqu'elle permet d'ajuster l'enseignement et l'apprentissage afin que chaque élève puisse progresser et réussir au maximum. L'élève s'engage dans la tâche et il est plus motivé pour les cours.