

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Frédérique St-Hilaire

<https://www.cadre21.org/membres/frederique-st-hilaire-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2020-11-09 20:02:46

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Mon point de vue sur le thème de la différenciation pédagogique est que cette méthode est un grand pas vers l'avant pour notre système d'éducation et le développement des élèves. Effectivement, je considère que la différenciation pédagogique permet à chacun des élèves de s'épanouir selon ses besoins spécifiques.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, je pourrais insérer cette approche pédagogique en écoutant le besoin de chaque élève. Entre autres, lorsque cela est possible, je pourrais offrir plusieurs projets aux élèves, travaillant selon le même thème, en adaptant la complexité de la tâche selon le niveau académique où l'élève est rendu. Un autre exemple serait de bien organiser ma classe afin que chacun des élèves aie un emplacement propice à ses forces et qui est planifié en fonction des difficultés de chacun.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En intégrant la différenciation pédagogique à ma pratique d'enseignement, chacun des élèves aurait alors la même chance de réussir. En effet, un élève en difficulté aurait alors en sa possession les outils nécessaires pour accomplir les mêmes tâches que tous les autres enfants. La motivation et l'engagement seraient également touchés (de façon positive) puisqu'un élève qui sait que l'on est présent pour l'aider et à qui on offre différentes solutions pour réussir, se sentira évidemment plus en confiance et aura une meilleure estime de lui-même que s'il était continuellement en échec sans se faire aider.