

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Dieudonné Uzubahimana

<https://www.cadre21.org/membres/2dc7776dbfa29eeb0f01b7c5>

Date d'obtention : 2020-10-27 23:43:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est une approche pédagogique qui place l'élève au centre de son apprentissage. L'enseignant implique les élèves au processus de l'apprentissage. L'enseignant et les élèves sont en interaction, sont des acteurs tout au long du processus. L'enseignant est en constante réflexion sur sa démarche, ses moyens, les besoins des élèves, les améliorations qui s'imposent dans le but de favoriser la réussite des élèves. L'enseignant doit prendre le temps de connaître les élèves, d'instaurer le climat de confiance, de créer de la bonne chimie en classe pour inciter les élèves à avoir le goût d'apprendre.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche me demande d'être flexible, patient, d'être à l'écoute active de mes élèves. Je dois avoir le temps d'analyser le contenu de ma matière et de l'ajuster en cas de besoin. C'est-à-dire que lorsque je me rends compte que la compréhension est difficile, je peux modifier le contenu ou proposer d'autres choses à la place. Mon but est d'amener chaque élève au maximum de son potentiel. Lorsque les élèves savent quoi faire, ils s'engagent avec grande motivation, d'où l'importance d'une bonne planification adaptée au niveau de leur capacité, qui tient compte de leur champ d'intérêt et de leur profil d'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Lorsque les élèves travaillent brillamment, ils réussissent bien. L'impact sur mes élèves serait positif, car toute personne a besoin d'être traité avec considération. Chaque élève doit se sentir en sécurité et doit prendre conscience que l'apprentissage lui appartient tout comme la réussite. Sachant qu'il n'est pas jugé, il n'hésitera pas à demander de l'aide, il n'aura pas peur de faire des erreurs, puisqu'il comprendra qu'on apprend par des erreurs. Mes élèves réussiraient mieux, car ils comprendraient que mon rôle est de les accompagner en analysant et en ajustant ma pratique et l'environnement d'apprentissage en fonction de leurs besoins. Cela les motiverait beaucoup.



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf