

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Mélissa Fournier

<https://www.cadre21.org/membres/melissa-fournier-2-ulaval-ca>

Date d'obtention : 2020-10-27 01:28:40

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La DP se divise en trois volets (moyen, moyen-modification, moyen-adaptation). Les deux premiers permettent aux élèves d'accomplir le même objectif en différenciant le contenu, le processus, la production ou l'environnement physique. Le troisième ne permet pas l'acquisition de l'objectif, mais bien l'acquisition d'un objectif selon les capacités de l'élève. Il y a plusieurs méthodes pour différencier les apprentissages. Les technologies peuvent être un levier à la DP, mais elles ne sont pas nécessaires.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais différencier mes activités en variant l'axe. Je pourrais me noter les différentes méthodes que j'utilise afin de m'assurer de les varier. Je souhaite utiliser quelques outils pédagogiques en ligne afin d'apporter la dimension technologique comme levier d'apprentissage. Je souhaite aussi utiliser l'outil de gestion de classe afin de varier les regroupements entre mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que les élèves vont se sentir plus compétents s'ils réussissent la tâche demandée. La variation des regroupements va aussi favoriser le climat de classe et la connaissance des autres élèves, deux points très importants pendant la pandémie.