

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Thuot Laurence

<https://www.cadre21.org/membres/94cfdb7109156bf9dc9bff7e>

Date d'obtention : 2020-10-27 00:10:52

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que c'est un concept qu'il est gagnant d'appliquer dans notre pratique quotidienne mais qui est malheureusement trop peu maîtrisé par les enseignants. De plus, dans la réalité des classes d'aujourd'hui (manque de ressources, grand nombre d'élève), il nous semble parfois difficile de faire de la différenciation. Après avoir fait la formation, je saisi encore mieux le concept et j'ai compris qu'il peut s'agir de façons de faire différentes et que même si nous avons un grand nombre d'élèves avec des forces très différentes nous pouvons très bien faire de la différenciation.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La différenciation s'applique de nombreuses façons dans le quotidien de la classe. Nous pouvons repenser nos façons de faire. Par exemple, plutôt que de donner le même travail à faire à chaque élève, je pourrais leur donner une pochette de choses à faire adapter à leur niveau. Lorsqu'ils ont fini leur pochette, ils vont s'inscrire aux ``je peux`` une liste de façons d'occuper leur temps libre dans la classe (lecture, jeux logiques, casse-tête, pixel art...) ainsi, les élèves terminent tous leur travail à peu près en même temps mais on tous fait une tâche adaptée à leurs capacités.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cela va fort probablement améliorer la motivation des élèves car chacun d'entre eux recevra une tâche plus adaptée à ses capacités. Ainsi, chacun pourra progresser à son propre rythme et j'aurai plus de temps à donner à chacun d'entre eux. De plus, le fait de différencier et de miser sur les capacités de chaque élève fera en sorte qu'ils se sentiront plus valorisés et qu'ils auront donc plus envie de s'engager dans la tâche demandée.