

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : v_fournier@csmv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/76d74cad6c49070596ec45ad>

Date d'obtention : 2020-10-26 19:42:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ayant fait ma formation universitaire en adaptation scolaire, la différenciation pédagogique a toujours, du plus loin que je me souviens du moins, fait partie de ma façon de penser mon enseignement.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme mentionné à la question précédente, elle s'insère facilement de par la clientèle à laquelle j'enseigne. Les élèves ayant un TSA, comme tous les autres élèves, ont chacun leur centre d'intérêt et leurs compétences sont variés. Donc, ayant des profils d'apprenants différents, il va de soi que la différenciation pédagogique répond aux différents besoins et différentes capacités de mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle offre assurément des apprentissages à la hauteur de la capacité de chacun de mes élèves. Elle permet donc un plus grand investissement et une plus grande motivation puisque ce qui est proposé à la hauteur est à sa portée en plus de l'intéresser.