

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Tremblay Marie-Claude

<https://www.cadre21.org/membres/5eae0c6acd074c93573157ab>

Date d'obtention : 2020-10-23 15:44:32

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

J'ai commencé ma réflexion sur la différenciation pédagogique au mois de janvier. Le confinement a d'ailleurs ajouté beaucoup d'éléments à la réflexion. La technologie et le contexte social dans lequel évolue nos élèves sont des éléments qui poussent à revoir notre façon d'enseigner. Il faut trouver un moyen d'améliorer la relation enseignant-élèves en diminuant l'écart intergénérationnel. Je pense que la différenciation pédagogique est un très bon angle d'entrée pour retravailler cette relation et pour amener les élèves à voir d'avantage l'apprentissage comme quelque chose de stimulant. L'élève a besoin de vivre des réussites, il a besoin de comprendre le sens, d'avoir un contact stimulant et positif avec les enseignants. En ajustant notre enseignement à ces éléments, nous nous approchons encore plus de notre rôle de voir nos élèves réussir et c'est d'autant plus vrai pour les élèves à risque de décrochage.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que dans plusieurs de mes modules, l'aspect linéaire pourrait être à revoir. Le travail d'équipe pourrait également changer de formule. De petits îlots avec des défis différents pourraient être une option envisageable dans ma pratique. L'utilisation d'outils technologiques afin de faire des rétroactions est également un élément intéressant que j'ai commencé à utiliser avec le confinement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est évident que lorsque l'on est capable de rejoindre davantage l'élève, l'apprentissage est plus significatif. Lorsque l'on donne des défis qui représentent les capacités et les intérêts des élèves, nous avons les éléments essentiels pour susciter leur engagement et ultimement leur apprentissage. Un enseignant a tout à gagné à offrir aux élèves des contextes qui leur permettent de s'épanouir et de grandir.