

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Marie-Christine Girard
<https://www.cadre21.org/membres/mcgirard-cclेमoyne-edu>

Date d'obtention : 2020-10-23 13:47:27

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je réalise que je fais déjà beaucoup comme différenciation. J'ai quand même pu valider quelques éléments grâce à l'auto formation. J'aimerais maintenant utiliser d'autres stratégies d'enseignement qui ont été mentionnés afin de varier mon enseignement.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par une meilleure planification. Je suis encore un peu trop « à la dernière minute » ce qui ne me permet pas toujours de planifier des options (choix) qui pourraient faciliter l'apprentissage. Nous travaillons déjà beaucoup avec les plan d'intervention adapté alors la différenciation (plus de temps, contenu adapté, stratégies d'apprentissage, etc.) est déjà inséré dans mon enseignement. Je vise toutefois à l'améliorer.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impact serait grand c'est certain. Les élèves seraient évidemment plus motivés et plus engagés dans leur apprentissage. Je vois déjà de belles réussites construites grâce à la différenciation. Par contre, j'aimerais développer la confiance en soi et la persévérance chez certains de mes élèves. Pour cela, je devrai ajuster mon enseignement pour faire encore plus place à la différenciation pédagogique.