cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Alexandra Consolo
https://www.cadre21.org/membres/6e5cdf74113e370e70ea6842

Date d'obtention : 2020-10-23 12:31:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je m'aperçois que je n'utilise pas assez la différenciation pédagogique. La mise en place des mesures proposées demandent du travail, mais, à long terme, les ajouts de différenciation seraient bénéfiques pour les élèves. Je ne peux m'empêcher de penser à certains élèves en particulier que je pourrais aider davantage à travers la différenciation.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je débuterais par des vidéos de classe inversée. Je crois que pour certaines notions de base, il serait bien que les élèves y aient accès toute l'année et puissent s'y référer en tout temps. De plus, j'aimerais les faire travailler davantage en sous-groupes. Le sociogramme m'intéresse. Il n'y a rien comme l'entraide entre les pairs.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La valorisation! Le fait que les élèves s'engagent avec autonomie à l'aide de choix guidés les responsabilise et les mènerait vers une fierté de leurs accomplissements. Je réalise que je ne fais pas assez en sorte que les élèves s'engagent dans leur apprentissage.