cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Olivier Barrette
https://www.cadre21.org/membres/edae370e840ad25a9697aa3d

Date d'obtention : 2020-10-22 22:31:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différenciation est beau concept qui devrait être davantage utiliser dans la classe. Nos élèves ont tous des besoins et des façons de fonctionner propre à eux et il est intéressant de promouvoir ces particularités.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les classes de langues secondes sont une endroit parfait pour pouvoir appliquer certaines des idées et systèmes présentés dans cette formation. En effet, tous les élèves n'ont pas nécessairement le même niveau en ce qui à trait aux langues et ma classe et mes élèves bénéficiraient grandement d'un ajout de différentiation pédagoque sur celle déjà mise en place.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que plusieurs de mes élèves pourrait bénéficier d'un apport supplémentaire de contenu et matériel présentés sous différentes facettes. En effet, les élèves plus fort pourraient trouver leur compte et pousser davantage leurs connaissances et compétences. Les élèves plus faibles, quant à eux, gagneraient à travailler différentes thématiques de différentes manières et dans différents contextes.