cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Guillaume9
https://www.cadre21.org/membres/8116602abca829ecbf7cdeaa

Date d'obtention : 2018-06-01 19:08:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ma première réflexion serait la suivante. La différenciation pédagogique est essentielle et primordiale pour le fonctionnement d'une classe et pour l'évolution des apprentissages de tous les élèves. Il existe plusieurs formes de différenciation qui impliquent divers outils. Les outils technologiques sont donc des outils parmi d'autres qui permettent aux enseignants de mettre en place des mesures différentes, des activités adaptées ou des leçons plus personnalisées pour les élèves. Évidemment, ces outils doivent être utilisés intelligemment. Il serait trop facile de mettre entre les mains des élèves avancés des iPads et leur dire de «s'amuser» sur les différentes applications. Il faut donc s'assurer de mettre en place des projets, des ateliers, des enrichissements pertinents pour tous à l'aide d'applications judicieusement choisies au préalable.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il va de soi que la motivation des élèves engagés dans un tel processus de différenciation serait améliorée puisque ceux-ci pourraient travailler à l'aide d'outils interactifs (donc attrayants, disons-le) sur des projets plus personnels. Les élèves auraient ainsi la perception (réelle) d'influencer eux-mêmes leur cheminement et leurs apprentissages. Attention évidemment aux pièges qui peuvent se présenter. Certains élèves pourraient avoir tendance à bâcler d'autres tâches, disons, plus traditionnelles pour retrouver rapidement les outils technologiques. Il est également important de bien expliquer au préalable aux élèves nos attentes en ce qui a trait à l'utilisation de tels outils en classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Vous le disiez dans les textes proposés plus tôt : la technologie offre des outils aux enseignants. À l'image d'un menuisier, il est clair que plus nombreux sont les outils pour construire une maison, plus variés seront les résultats et les détails. Je vois donc ces outils comme des éléments qui s'ajoutent à mes ressources pédagogiques que j'avais déjà. Il importe de les explorer et de les connaitre. Cependant, pour en avoir utilisé quelques-uns en classe, je ne crois pas qu'il faille tout savoir sur les outils technologiques avant de les utiliser en classe. Une solide base est bien sûr nécessaire, mais les élèves peuvent nous en apprendre et il est agréable de découvrir avec eux les différentes fonctions des outils présents en classe. Ça augmente leur implication, donc leur motivation.