

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Bigras Karl

<https://www.cadre21.org/membres/1dc3cfd2df72fa4329bc334>

Date d'obtention : 2020-10-13 14:12:56

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La première réflexion qui me viens à l'esprit avec la différenciation pédagogique est la souplesse. Ça permet à l'enseignant d'utiliser différentes approches tout en les adaptant en fonction de la diversité de ses élèves. Les élèves ne proviennent pas du même moule ; ils ont des capacités d'apprentissages qui varient et il est important de pouvoir modifier notre manière d'enseigner.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant prof de math, au cours de la résolution d'une situation-problème, je tente le plus possible de choisir un problème qui gravite autour d'un champ d'intérêt des élèves. Pour aider ceux qui sont plus visuels, je peux utiliser une amorce comme un objet, une photo ou une capsule vidéo. Par la suite, j'encourage les élèves à partager les stratégies de compréhension de la situation-problème, ce qui va permettre aux élèves plus faibles par exemple de modéliser une stratégie d'un autre élève ou tout simplement utiliser une nouvelle stratégie.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Prenons par exemple un élève avec des besoins particuliers qui a de la difficulté à terminer une évaluation à temps. Il éprouve souvent une pression supplémentaire simplement pour terminer à temps, ce qui peut à la longue le décourager et éventuellement le démotiver. Mais si on lui propose une évaluation allégée qui s'assure de couvrir l'ensemble de la matière, il pourra retrouver sa motivation et augmenter ses chances de réussite!

Karl