cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Céline Latraverse
https://www.cadre21.org/membres/1d1ab3a6935e05b540944c34

Date d'obtention : 2020-10-12 23:49:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois fermement à la différenciation pédagogique, et ce à tous les niveaux scolaires. Plusieurs pistes et moyens peuvent être proposés afin de favoriser la réussite des élèves et même des étudiants lorsqu'il s'agit des études postsecondaires.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Elle s'insère de manière continue. Elle se planifie et s'ajuste selon les contenus et les élèves/étudiants. Chaque jour je peux l'insérer dans ce que je fais en variant les approches pédagogiques utilisées, en variant les modalités de travail, etc.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que ça peut avoir de nombreux effets positifs. De plus, certains moyens peuvent être proposés à des élèves en particulier alors que d'autres peuvent être proposés à l'ensemble de la classe. Cette ouverture envers la différenciation peut être profitable pour un grand nombre d'élèves. Lorsque les élèves sont engagés dans la tâche et dans leurs apprentissages, c'est une source de motivation pour les enseignants. Il est alors plus intéressant de faire en sorte que tous y trouvent son compte.