cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : isabelle boisan
https://www.cadre21.org/membres/c31904e2e1d5adba109fea1c

Date d'obtention : 2018-04-16 18:36:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je teste actuellement l'utilisation des technologies pour la différenciation pédagogique et je suis convaincue.
Je pense qu'elles présentent de nombreux avantages:
- bien connaître ses élèves grâce à des tests pour bien identifier les profils, les intelligences
- faire des diagnostiques à différents moments grâce à plickers ou socrative ou encore kahoot selon l'équipement des élèves et ainsi adapter son enseignement et préparer la différenciation.
-donner à l'élève ce dont il a besoin en utilisant par exemple des QRcodes liés à des exercices de différents niveaux.
-donner au élèves un choix , le choix de leur production, pour nous montrer ce qu'ils ont appris: un enregistrement audio, vidéo ou une présentation...

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

J'ai pu constater l’intérêt, la motivation suscitée par l'utilisation des technologies, les élèves en redemandent.
Il s'investissement davantage notamment quand on leur donne le choix pour les productions, un jeune mal à l'aise dans son corps pourrait être bloqué si on l’obligeait à réaliser une vidéo, mais s'il a le choix, cela augmente sa motivation, le choix permet de faire sauter certains verrous.
Les élèves sont aussi plus motivés quand ils savent que des "aides" que j'appelle aussi des "SOS" sont possibles ou quand les exercices proposés sont à leur niveau grâce notamment à l'utilisation des QRcodes, ils ont aussi la satisfaction de voir leur progression et de passer au niveau au dessus.
On peut parvenir aussi à motiver encore plus les élèves en travaillant sur la collaboration: les élèves les plus grands réalisent des vidéos explicatives pour des élèves plus jeunes, des tutoriels,

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

la différenciation pédagogique grâce aux technologies améliore nettement mon enseignement, le rend plus dynamique, plus "réactif", plus adapté.
Toujours dans l'objectif de s'adapter aux différents profils, des logiciels ou applications permettent la réalisation rapide et facile de cartes mentales pour une meilleure acquisition des connaissances pour certains.
Grâce à Pearltrees par exemple je crois avoir amélioré l'aide à la préparation des évaluations de mes élèves, je leur sélectionne des exercices adaptés, correspondant aux différents profils, pour réviser...
Je dois encore réfléchir à la collaboration entre élèves grâce aux technologies.