cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : fredcote
https://www.cadre21.org/membres/229303ce593e1145ee79d754

Date d'obtention : 2020-09-26 11:45:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis vraiment convaincu de la pertinence de différencier mon enseignement! J'enseigne dans des classes de 35 élèves et je suis convaincu qu'il est impossible de rejoindre tous les élèves de la même façon. Il y a quelques années, après avoir enseigné à un élève très doué, j'ai du repenser ma pédagogie parce qu'il m'a fallu admettre que cet élève avait perdu son temps. Cette réflexion a complètement changé ma façon de voir l'enseignement et la différentiation est maintenant un élément essentiel de ma pratique.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

J'ai réalisé en suivant la formation que je pouvais aller plus loins dans la différentiation. Présentement, j'utilise beaucoup la différentiation pour offrir des activités différentes aux élèves ayant déjà complété une partie de leurs apprentissages pendant que les autres poursuivent leur travail. Notre cours est divisé en plusieurs blocs dans lesquels on utilise différentes stratégies d'enseignement : classe inversée, travail en équipes formées de façon aléatoire, projet, un peu de magistral... Je pense qu'il serait possible d'offrir le choix à l'élève de la méthode plutôt que de l'imposer. Ça va demander une réorganisation du travail, beaucoup de travail pour persuader mes collègues de changer (encore!) la planif, mais je crois que c'est faisable!

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que notre approche actuelle favorise grandement l'engagement des élèves. Par contre, certains élèves préfèrent un cadre plus classique. Je crois que le fait de leur offrir le choix de leur méthode d'apprentissage réduirait leur anxiété. J'imagine qu'en élève moins anxieux sera plus motivé et réussira mieux!