

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : m.duchesne

<https://www.cadre21.org/membres/m-duchesne-ss-f-com>

Date d'obtention : 2020-09-23 15:07:33

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'était déjà un sujet qui m'interpellait beaucoup : donner des choix aux élèves pour les engager dans la tâche. Avec le confinement ponctuel de certains groupes dans notre établissement dû à la Covid-19, ça devient une nécessité de différencier. Dans notre situation actuelle, nous devons réfléchir à la différenciation en lien avec le processus et la production.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis directrice d'école. Je compte le 2 octobre prochain proposer des façons différenciées aux enseignants d'aborder les élèves. Entre autres, pour les cours en ligne, proposer aux élèves des façons différentes de voir le contenu selon leur niveau de compréhension actuel. De plus, comme tous les élèves ne seront pas présents en classe pour les évaluations, je vais proposer aux enseignants de remplir un portrait des élèves pour être en mesure de porter un jugement professionnel sur les élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique permet de mieux connaître les élèves. Quand nous connaissons mieux les élèves, les tâches proposées peuvent être plus engageantes pour ces derniers, la relation avec l'enseignant est meilleure puisque les élèves sont contents d'avoir des choix pédagogiques et la réussite aussi sera meilleure (car il est connu que les deux derniers facteurs sont liés).

En différenciant, l'élève qui se faufile habituellement et qui ne comprend pas tout disposera de plus de temps de l'enseignant qui a un rôle de guide durant l'apprentissage.