cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : alep2472
https://www.cadre21.org/membres/4b1043214835ff2c203e44e3

Date d'obtention : 2020-09-21 14:44:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Le fait d'aller à un seul rythme pour une classe entière a certainement des effets négatifs sur les élèves en difficultés. Ce qui m'a amené vers la différentiation est les élèves ayant de la facilité. Ces élèves qui trop souvent perdent leur temps et parfois deviennent des éléments perturbateurs dans une classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait s'insérer en utilisant des plans de travail et des sections dans la classe qui permettraient aux élèves "semblables" de se retrouver.
Permettre de développer l'autonomie (autodidacte) chez les élèves qui ont compris comment ils apprenaient. Débloquer du temps pour me permettre d'aider les élèves qui ont besoin d'un guide plus présent.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Personne n'aurait l'impression de perdre son temps, moins d'élèves auraient l'impression de retarder le groupe. Repérage rapide des élèves qui peuvent aider les autres. Permettre aux élèves performants de pousser plus loin leurs apprentissages. Permettre à certains d'aller au delà de l'évaluation en stimulant simplement l'apprentissage agréable.