cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : ma.perron@ss-f.com
https://www.cadre21.org/membres/a730ca096ad18878ec414041

Date d'obtention : 2020-08-28 01:53:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique (DP) est une approche qui me permettra de revoir ma pratique dans mes cours de science. La DP m'aidera aussi à planifier des situations d'apprentissage centrées sur les champs d´Intérêts des élèves améliorant ainsi la motivation pour chacun de mes élèves nécessaire à l'apprentissage de nouvelles notions. De plus, je pourrai offrir un niveau de difficulté variable lors de la réalisation des tâches qui conviendra un peu plus à chacun de mes élèves. . Je devrai donc revoir mes situations d'apprentissage en tenant compte de la diversité des élèves et en tentant de répondre aux besoins variés des élèves de ma classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vois facilement l'insertion de cette approche pédagogique dans la réalisation de mes activités de laboratoire. Je rêve du jour où mes élèves pourront décider de l'approche qu'ils utiliseront pour réaliser une expérience de laboratoire. Par exemple un élève pourrai simplement écrire un protocole en ayant que le but du laboratoire sans explication. Un autre pourrai avoir besoin du but, du matériel et du nom de la technique nécessaire à la réalisation du laboratoire et un autre pourrai avoir besoin d'explication voir même d'une démonstration de la dite technique. Chacun commençant l'expérience à son propre niveau de compréhension et d'habileté. Je pourrai ainsi faire une évaluation continue et ajuster mes interventions pour chacun de mes élèves. Permettant ainsi à ceux qui évoluent plus rapidement de ne pas être freiné pas les élèves qui ont besoin de plus d'accompagnement. Cela tout en permettant à tous d'atteindre les exigences de la tâche.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle sera énorme, comme chaque élève possède sa propre façon d'apprendre la DP me permettra de donner à chacun de mes élèves la possibilité de s'engager dans sa propre réussite. L'élève trouvera dans mes cours une source de motivation car il y aura une nouvelle flexibilité dans ma pédagogie permettant de varier les chemins menant à sa réussite. Comme cette approche pourra être utilisée pour améliorer l'ensemble de ma planification annuelle, je pourrai voir l'amélioration de la motivation, de l'engagement et de la réussite de mes élèves tout au long de l'année scolaire. Évidemment il sera impossible de tout changer du jour au lendemain mais je suis bien déterminé à intégrer la DP dans ma pratique cette année.