CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Sophie Dussault
https://www.cadre21.org/membres/sophie-dussault-cssdhr-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-08-26 15:29:41

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
La différenciation pédagogique est une façon de planifier notre enseignement afin de permettre à tous nos élèves de progresser du mieux qu'ils le peuvent tout en venant diminuer ou encore pallier à leurs difficultés.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Cette approche pédagogique s'insère lors de ma planification. L'utilisation de portrait d'élèves et de portraits de groupe me permettrait, dès le départ, de fournir un enseignement adapté à tous mes élèves pour ainsi, répondre aux différents besoins. Cette approche pédagogique doit se planifier dès le début de l'année puisque nous devons prendre en considération les caractéristiques des élèves.

L'utilisation des 5 au quotidien peut faciliter l'intégration de la différenciation pédagogique dans la classe.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Les élèves se sentent plus intégrés et leurs difficultés ne sont pas mis de l'avant. Au niveau de leur confiance, la différenciation pédagogique est très avantageuse puisqu'une tâche peut sembler non réalisable pour un élève, mais en lui offrant des choix personnalisés à ses difficultés, la tâche devient accessible. L'engagement sera donc plus présent et ceci permettra aux élèves de progresser davantage.