CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Isabelle Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/isabelle-tremblay-externatsjb-com

Date d'obtention : 2018-03-29 16:15:25

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Suite à ma documentation, je constate que la pensée design est une approche qui intègre pleinement l'idée de différenciation et qui pourrait amener une motivation chez mes élèves en les plaçant en situation de créativité; la recherche de la bonne réponse est reléguée au second plan, pour nous concentrer davantage sur les processus menant à l'apprentissage. L'intégration des technologies amène les élèves à augmenter leurs possibilités pour résoudre des problèmes ou à transférer leurs apprentissages.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
La différenciation pédagogique fait en sorte que l'élève se sent respecté dans son rythme d' apprentissage, ce qui influence son estime personnelle. Pour l'enseignant, on ne doit pas se contenter d'un simple niveau commun à atteindre, mais plutôt stimuler tous les élèves à atteindre leur plein potentiel. Dès lors, les élèves faibles, moyens et forts développent leurs compétences et ils progressent fièrement à leur rythme. Tous les élèves sont guidés vers des avenues créatives afin de déployer leurs compétences. La motivation est alors universelle, mais adaptée à chaque élève.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
La différenciation pédagogique liée à la technologie peut m'aider à varier mon enseignement, ce qui vient augmenter la motivation des élèves. Ainsi, en utilisant les TIC, je peux amener mes élèves à comprendre la matière différemment et à transférer leurs apprentissages dans un contexte plus créatif. L'utilisation des technologies peut améliorer à la fois mon enseignement à la classe et elle peut venir soutenir des interventions plus individuelles. En somme, la technologie m'aide à rendre plus visuels les concepts abstraits (présentations) et à proposer des activités où les élèves utilisent leurs acquis pour créer.