cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Jean-François Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/9b9cf4764288f31d091b86db

Date d'obtention : 2018-03-29 16:10:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ma première réflexion est que la différenciation est essentielle en classe. Chaque élève a son rythme, sa façon d'apprendre, ses forces, ses difficultés, ses intérêts... Ainsi, bien qu'à chaque fois que je suis avec toute ma classe, j'essaie de faire des activités qui profiteront à l'ensemble de mes élèves, il n'en demeure pas moins nécessaire d'y aller par moments de façon plus personnalisée ou en offrant un plus grand éventail de possibilités sur les contenus, processus ou produits. Concernant les TIC, ils constituent en effet des clés de plus à mon trousseau.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Une approche différenciée adéquatement vise par définition la zone de proche développement de chacun. Avec une démarche justement ciblée et en guidant bien les enfants, personne ne devrait se sentir submergé par la situation ou complètement au-dessus. De plus, si l'enfant est en mode création, il va logiquement vouloir entreprendre quelque chose qui a du sens pour lui. Somme toute, une approche différenciée permet d'offrir un niveau adapté pour chacun et plus personnalisé : deux aspects clairement motivants!

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Mes réflexions précédentes répondent bien sûr à cette question. Je pourrais toutefois parler d'un autre concept : le temps! Ce après quoi tout enseignant court toujours. En différenciant, je peux espérer que les élèves l'utilisent plus efficacement (moins de temps à ne pas comprendre; moins de temps occupationnel parce que tout est fini). De mon côté, avec un enseignement mieux différencié, j'ai aussi normalement plus de temps avec mes élèves, car moins de temps est consacré à des leçons qui seront moins efficaces. Cela fait donc plus de temps pour lire, pour écrire, pour consolider des apprentissages dans toutes les matières, pour faire de l'enseignement plus individualisé... pourrais-je donc dire que différencier me permet de plus et mieux différencier? Probablement.

Évidemment, pour mes leçons en groupe comme pour mes approches plus différenciées, je dois garder en tête que mon objectif est que tous mes élèves apprennent le mieux possible. Je suis convaincu de ne pas délaisser les leçons pour tous, même si elles profitent à des niveaux différents à chacun, mais les moments plus différenciés sont clairement gagnants et à un niveau plus égal pour chacun. Mon objectif que je me donne à cet effet est de trouver le meilleur équilibre pour ma classe.