cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Martin Sirois
https://www.cadre21.org/membres/f4e264d486fc68d687f608bf

Date d'obtention : 2020-07-16 18:08:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Au premiers abords, je trouve que cette façon d'enseigner est fort alléchante étant donné qu'elle est inclusive de la diversité des élèves et des besoins. Cependant, j'avais effectivement peur de la charge de travail supplémentaire que cette approche peut apporter en planification et en implémentation. Quand je pense à la différenciation, je pense à un projet de "portfolio de création littéraire" que j'aimerais développer avec mes futurs élèves. Un portfolio vers lequel les élèves retourneraient à chaque fois qu'ils ont terminés de faire un projet et qui mène à un projet d'écriture significatif.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette formation m'a permis de prendre connaissances de divers outils pédagogiques et différentes façons d'inclure la différentiation pédagogique au sein même de ma planification de sorte que ce ne soit pas une tâche supplémentaire, mais une vision qui est réflétée dans chaque étape de l'apprentissage que ce soit donné une certaine liberté au niveau de la formation des équipes ou dans le choix du sujet ou de la forme du travail, etc.
Faire des tests diagnostics auto-correcteurs pour connaître le niveau de préparation/de compétence de chaque élève ainsi que pour en apprendre sur leurs intérêts me semble gagnant pour mieux par la suite adapter mes les situations d'apprentissages et d'évaluations pour toustes.
Pour donner un exemple concret, dans un groupe relativement faible en secondaire 1 en anglais, j'avais des élèves bilingues. Ils se trouvaient souvent sous-stimulés. Je leur ai donc offert de choisir un roman pour lequel ils devraient dessiner une couverture selon leur scène favorite et expliquer leurs choix artistiques dans un court texte en anglais. Cela est clairement de la différenciation puisque cela prend en compte l'intérêt et le niveau de compétence des élèves.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que les élèves se sentiraient davantage écoutés, compris et stimulés. De sentir que l'on a un choix sur le déroulement des situations d'apprentissage a un impact positif sur la motivation des élèves en gébéral. De plus, faire en sorte que chaque élève à la chance de se rapprocher sans cesse de la zone proximale de développement de chacun est une bonne façon d'accrocher les jeunes et de les amener vers la réussite à la hauteur de leurs compétences et intérêt.