

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Dubé Émilie

<https://www.cadre21.org/membres/7f7bc59991de19c06c00dc51>

Date d'obtention : 2020-07-12 19:27:05

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est un sujet qui m'intéresse et me préoccupe de plus en plus, car, dans mes classes, j'ai des élèves ayant de grands écarts de connaissances et de maîtrise de la matière. Je veux changer mon approche pour que chacun exploite au maximum ses capacités et son potentiel. De plus, depuis quelques années, mon milieu scolaire a mis en place des programmes et de l'aide pour les élèves en difficultés, mais très peu de projets ou de choix sont offerts à nos élèves «talentueux» et qui obtiennent d'excellents résultats, voire même ceux qu'on pourrait considérer à haut potentiel. J'ai souvent l'impression qu'ils sont oubliés, car ils s'en sortent bien. Je vois, dans la différenciation pédagogique, l'occasion de les pousser eux aussi et augmenter leur motivation. La différenciation pédagogique amène aussi les élèves à être plus autonomes: j'aurai ainsi plus de temps à consacrer à ceux qui ont vraiment besoin de mon encadrement et d'explications supplémentaires.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La différenciation pédagogique amène plus de travail en équipe, j'aimerais le rendre plus efficace et fréquent (le travail collaboratif est une compétence du 21e siècle!), former des groupes selon les intérêts ou les forces, donner des choix (ce qui sera un défi pour moi qui aime imposer, contrôler ce qui se passe dans ma classe et comment le travail se fera...) employer des stratégies différentes (aller chercher les visuels, les auditifs, les kinesthésiques), utiliser la technologie, être flexible dans ma planification... Considérer mes élèves comme des collaborateurs, qui me poussent à me sortir de ma zone de confort! Je dois accepter d'avoir des productions finales différentes, en me disant qu'elles ont été plus significatives selon le niveau de mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je souhaite que l'engagement et la motivation de mes élèves soient plus élevés, surtout pour ceux qui ont de grosses difficultés dans ma matière depuis longtemps, qui arrivent dès le début de l'année avec une opinion négative. Je sais que plus on est engagé dans quelque chose, plus on y met du coeur, plus grandes sont les chances de réussir. Donner des choix à des adolescents est un avantage qui augmentera leur motivation, j'en suis persuadée.