cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Véronique Dumais
https://www.cadre21.org/membres/d10bbeea1fd10549c45b27d3

Date d'obtention : 2020-07-02 17:24:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis très heureuse de découvrir cette approche qui va à merveille avec mes valeurs. Elle peut, comme tout changement, faire peur, mais éduquer un enfant, c'est l'art de s'adapter à chacun. En enseignement, nous sommes en constante adaptation et remise en question. La différenciation pédagogique nous offre une nouvelle vision de ce que peut être l'enseignement et nous propose des outils pertinents pour que cette vision devienne réalité.
Ce que je trouve le plus intéressant ce sont les choix offerts aux élèves tout en restant juste et équitable. Parmi les trois formes de différenciation pédagogique, c'est vraiment la flexibilité pédagogique qui m'interpelle le plus. Il y a effectivement des élèves qui ont un plan d'intervention, mais tous les autres élèves n'ont pas les mêmes modes de fonctionnement, les mêmes profils d'apprentissage, les mêmes intérêts, les mêmes forces et défis...
Voici les principaux avantages que je vois dans la différenciation pédagogique:
- offrir des choix
- dynamiser l'enseignement
- développer l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages
- favoriser l'estime de soi et l'entraide
- respecter le rythme de chacun
- alimenter les plus performants
- intégrer les technologies comme aide à l'apprentissage et à l'évaluation
- avoir une bonne relation avec l'élève
- connaître l'élève
- proposer une évaluation qui offre des choix aux élèves pour nous démontrer leurs apprentissages tout en restant juste et équitable

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je suis déjà une enseignante très près de mes élèves. Je me vois comme une accompagnatrice et j'aime connaître mes élèves. Je pense que la différenciation pédagogique pourrait naturellement s'insérer dans ma pratique.
De plus, l'an prochain je change de niveau et mes nouvelles collègues travaillent sans cahier d'activité. C'est le moment parfait pour intégrer la différenciation pédagogique. Les notions seront ciblées et je pourrai faire preuve de créativité pour varier et offrir des choix (planifiés bien sur) sur les 4 axes de la différenciation pédagogique: le contenu, le processus, la production et les structures (environnements d'apprentissage). L'axe que je trouve le plus intéressant et qui sera, selon moi, le plus facile à intégrer à ma pratique est celui de la production. L'élève pourra ainsi exprimer sa compréhension de la matière de la façon dont il est le plus à l'aise. L'évaluation (diagnostique, formative ou sommative) est la clé pour bien répondre aux besoins de chacun. De plus, dans une pratique où la différenciation pédagogique est très présente, l'évaluation se fait de façon beaucoup plus quotidienne. Ce qui fonctionne très bien avec une pédagogie sans cahier d'activité où de nombreuses traces doivent être accumulées et analysées. Au niveau de la planification, avec l'évaluation bien préparée que nécessite la différenciation pédagogique pour offrir des rétroactions et pour bien connaître les défis de chacun, j'ai beaucoup aimé la présentation sur la planification à rebours. Je compte bien l'essayer!
Lors de la formation, j'ai aussi découvert le sociogramme qui est un bon outil pour débuter l'année et connaître les liens qui unissent les élèves.
Cette formation m'a fait également découvrir de nombreux outils technologiques. Je pense à des logiciels comme GoFormative et Quiziz qui peuvent rendre l'enseignement plus dynamique par des quiz par exemple. Je crois aussi que GoFormative pourrait être précieux pour évaluer rapidement la compréhension des élèves et pour faire des rétroactions.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je serai avec des élèves de 6e année. Je pense sincèrement que la différenciation peut énormément aider à cet âge pour garder les élèves motivés en leur offrant des choix et en écoutant leurs intérêts. En 6e année, l'élève peut se questionner pour mieux se connaître. Il développera ainsi son autonomie en sachant ce qu'il doit travailler davantage et renforcera l'estime de soi en sachant ce qu'il maîtrise. De plus, tout le côté social lié à la différenciation est essentiel à aborder à cet âge où la justice est si importante. Le respect de l'autre et l'entraide doivent être au coeur de nos préoccupations.
Avec une évaluation plus fréquente, l'élève reçoit des rétroactions et cela peut le motiver en voyant ses réussites et ses difficultés. L'utilisation aussi des technologies motive souvent les élèves.
Durant la formation, j'ai découvert l'existence du contrat de travail (super intéressant pour bien différencier et offrir des défis adaptés à chacun). Si la tâche est adaptée et stimulante grâce à un contrat bien pensé pour chacun, l'élève sera plus enclin à s'engager dans le travail. Ce contrat permet aussi de respecter les différents rythmes.
Le secret de la différenciation pédagogique qui a un impact direct sur la motivation des élèves c'est l'autonomie. On leur donne des choix. En faisant des choix qui leur ressemblent, les élèves sont amenés à développer leur autonomie et à prendre conscience de leurs méthodes de travail, de leurs façons d'apprendre et de leurs forces et défis.

La différenciation pédagogique, c'est offrir des choix pour que l'élève puisse exploiter son plein potentiel et développer pleinement son estime de soi dans un environnement respectueux des différences et collaboratif.
J'ai hâte de mettre la théorie en pratique!