

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Arianne Montminy-Lambert
<https://www.cadre21.org/membres/a-montminy-ss-f-com>

Date d'obtention : 2020-06-30 15:07:14

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je trouve que c'est particulièrement intéressant, mais difficile à implanter dans une classe du secondaire. Nous passons moins de temps avec les élèves, les connaissons moins qu'au primaire et en avons plus par classe. J'aimerais vraiment réussir à intégrer quelques éléments de différenciation cette année dans les volets où ce sera pertinent.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans les notions grammaticales, il y a vraiment un grand écart dans les forces des élèves. Certains ont compris très vite alors que d'autres ne saisissent toujours pas des notions vues depuis deux ans. Ce serait un bon point de départ pour utiliser la différenciation. La COVID complique l'aspect d'environnement d'apprentissage pour cette année, mais j'aimerais trouver une façon de l'appliquer pour avoir des sous-groupes de travail à l'occasion.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je sais que plusieurs élèves n'aiment pas le français. Mon but est que ce soit moins lourd à leurs yeux! Si les plus forts se sentent impliqués et que les plus faibles ne sont pas dépassés par les événements, ce sera un gros gain dans leur motivation.