

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marie Gesseume-Rioux

<https://www.cadre21.org/membres/3de1fb2bbbef29897fa2499b>

Date d'obtention : 2020-06-29 14:35:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que cette approche pédagogique est un incontournable dans le contexte actuel de l'enseignement. Nos classes sont très hétérogènes et un enseignement magistral pour tous ne peut pas être une approche pédagogique viable. Je pense que par la différenciation pédagogique on est à même d'aider chaque élève à développer son plein potentiel.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aime beaucoup l'idée de constituer les équipes à l'aide d'un sociogramme. Dans le contexte actuel de pandémie, cela risque cependant d'être compliqué à réaliser, si les directives ministérielles n'évoluent pas. En effet, la création de "bulles" suppose que les coéquipiers soient toujours les mêmes, et ce dans toutes les matières. Par ailleurs, comme les enseignants se déplacent d'une classe à l'autre (et non plus les élèves), cela veut dire que j'ai moins de flexibilité dans l'agencement de ma classe.

Cela dit, ce contexte favorise néanmoins la multiplication des approches pédagogiques. Par exemple, alors que la création de vidéos pouvait nous paraître une étape insurmontable, nous savons désormais que ce n'est pas si compliqué. De la même façon, la plateforme Teams nous a permis de faire de belles découvertes (par exemple, avec les formulaires autocorrigés et les possibilités de rétroactions variées).

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je ne vois que des impacts positifs. Par exemple, en laissant le choix aux élèves sur le produit final, ils seront assurément plus motivés... et s'engageront davantage dans la tâche. Certes, il s'agit d'une nouvelle façon de planifier le temps en classe, mais je suis d'avis que cela se traduira par une gestion de classe assouplie (des élèves plus engagés dans la tâche ont nécessairement moins tendance à déranger leurs pairs), des élèves plus heureux et vivants plus de réussites.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

