

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Larocque Julie

<https://www.cadre21.org/membres/661e2f78351173f773f068f2>

Date d'obtention : 2020-06-28 20:40:58

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Au début, je croyais que faire de la différenciation pédagogique demandait plus de temps, d'efforts. Cela implique de connaître les difficultés de chacun de nos élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Le fait de donner des choix aux élèves est un concept que j'utilise déjà dans mon enseignement. Je crois que la différenciation se planifie en offrant une variation dans les activités et aussi la façon dont l'élève la réalise. Le but est de rendre l'élève autonome et responsable de ses apprentissages. Bien sûr, la mise en place de cette structure demande une organisation et des consignes claires. L'accompagnement des élèves se fait de diverses façons autant en groupe qu'individuellement. De plus, l'apport des pairs peut être considérable. C'est l'occasion d'utiliser différentes méthodes, les outils technologiques, les fiches de lecture, les quiz... Mettons à profit toutes les idées intéressantes et stimulantes.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'élève pourra cheminer, faire des apprentissages à son rythme sans avoir le sentiment d'être en retard sur les autres ou avoir l'impression de perdre son temps. La comparaison entre les apprenants sera moins évidente et cela augmentera la motivation de l'élève. De plus, chacun verra les notions qui lui posent problème de façon approfondie au lieu de passer à l'autre contenu sans avoir maîtrisé le précédent. Il vivra des réussites à la place où il est rendu dans la matière. Parfois, faire de plusieurs petits pas vaut mieux que faire un grand pas. Faire des choix est toujours un élément motivant parce que le jeune peut y aller avec ses goûts, ses intérêts. Quand il sera plus à l'aise, il sera possible de lui donner des défis.