cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Eduard Condeescu
https://www.cadre21.org/membres/96e54f26016464f936ab8757

Date d'obtention : 2020-06-24 22:00:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique permet de créer du contenu pour tout le monde: en tenant compte du niveau de chacun, il y en a un peu pour tous les niveaux. De plus, il y a des enrichissements possibles pour les élèves les plus forts et des adaptations pour les élèves ayant des PIA ou autre.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais donner du temps supplémentaire aux élèves ayant un PIA, je pourrais les aider également en leur montrant sur quels concepts ils devraient se concentrer (leur montrer comment et quoi étudier pour ne pas qu'ils perdent trop de temps). Aussi, je pourrais proposer des projets supplémentaires pour les élèves les plus forts.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves sentiraient qu'ils ont un enseignement davantage adapté à leurs forces et leur rythme. Par ailleurs, je pourrais grouper ensemble des élèves de même niveau afin qu'ils puissent effectuer une tâche stimulante, à leur rythme.