cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : celine schellenberger
https://www.cadre21.org/membres/770142e71da020e69d9149cb

Date d'obtention : 2018-03-15 15:38:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est pour moi nécessaire, évidente, car elle permet aux élèves et aux professeurs d'être actifs, créatifs et elle permet également des échanges de compétences entre les élèves favorisant les compétences de chacun aux services de tous.
Les technologies permettent de différencier les activités, les supports, donnent un attrait et des idées.
Cela peut favoriser le travail en groupe (petit ou grand), ou seule.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Les élèves peuvent trouver la motivation, car ils sont forcément intéresser par quelque chose! En connaissant les élèves, on peut adapter les activités, le contenu, la vitesse d'apprentissage.
On favorise les personnalités, et on tient compte des différents profils d'apprentissage de chaque élève.
On peut favoriser les canaux d'entrées des traitements de l'information, comme par exemple la théorie de Gardner et "les intelligences multiples" pour base, étayé par les progrès en neurosciences.
Les élèves peuvent travailler seuls, en binômes, en petits groupes, et ils développent leurs propres stratégies d'apprentissage.
Cela leurs permets de s'épanouir au sein d'un groupe classe, dans un climat serein, dans laquelle chaque individu est pris en considération de manière positive et bienveillante.
La diversité, la nouveauté, engendre une curiosité, et si cette curiosité est positive, car l 'élève prend plaisir dans ses apprentissages, alors il sera motivé.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les technologies permettent aux professeurs de préparer des activités diverses grâce des sites ludiques, grâce à des échanges de compétences entre pairs, via des blog ou des échanges de séquences.
Elles permettent d'édulcorer les supports, de classer, de créer des outils (activité, jeux exercices, évaluation), d'avoir un suivi des élèves,
Elles permettent également l'apprentissage du fonctionnement de ces outils aux élèves, car la technologie est l'avenir, il faut savoir sans servir, manipuler, comprendre les machines, et surtout comprendre que ce sont des outils à la disposition de l'homme et non l'inverse.
Au delà de ça, elles permettent aux élèves d'être autonome, de dégager du temps au professeur, pour s'occuper des élèves individuellement, en groupe, ou de gérer le groupe sereinement, car chaque groupe sera occupé à s’épanouir dans une tache;