

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Louise Elisabeth Landry
<https://www.cadre21.org/membres/louiseelisabethlandry-gmail-com>

Date d'obtention : 2020-06-18 22:41:17

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je connaissais un peu la différenciation pédagogique puisque j'ai eu la chance de remplacer dans de nombreuses classes et enseigner deux ans. Un jour, j'ai pu observer une professeure modifier une évaluation pour un trisomique, elle m'a dit : «je veux qu'il aille l'impression qu'il fait la même chose que les autres. Je modifie sa copie afin qu'il puisse réussir». La différenciation pédagogique permet d'ajuster l'enseignement pour que tous les élèves progressent au maximum. Chaque élève a la possibilité d'apprendre à son rythme, et ce, de différentes façons. La DP peut aider particulièrement les élèves ayant une incapacité, les élèves qui ont un besoin de francisation, les élèves qui sont doués et ceux qui sont à risque de décrocher. Elle peut aider tous les élèves. L'enseignant doit bien connaître ses élèves afin d'identifier les mesures de différencier les plus pertinentes à mettre en place.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est évident que je vais pouvoir utiliser cette approche puisque chaque enfant est différent c'est-à-dire qu'il avance à son propre rythme, et ce, selon ses capacités intellectuelles et physiques. Un enseignant doit s'adapter à ses enfants, il a le devoir d'essayer de rendre l'enseignement le plus individuel possible afin de combler les différents types d'apprenants. Il y a quelques modifications que je peux apporter afin d'aider l'élève à mieux réussir : retirer un critère d'évaluation de la compétence disciplinaire qui est modifiée, pour la compétence Écrire, lire le texte écrit à l'enfant et émettre des suggestions ou es piste de réflexion; pour la compétence Lire, surligner des mots-clés ou des informations importantes dans le texte ou dans les questions, etc. Selon moi, la DP peut s'avérer un bon défi pour les enseignants débutants.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La DP est très motivante puisqu'elle va cibler directement les intérêts de l'enfant tout en lui permettant d'avancer à son propre rythme en exploitant différentes activités visant les apprentissages ciblés par son enseignant.