

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Binette Étienne-Julien

<https://www.cadre21.org/membres/439453378496e24e9ef1d9fd>

Date d'obtention : 2020-06-18 16:38:30

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

En toute honnêteté, ma première réflexion a été associée à la surcharge de travail. Préparer du travail pour les élèves plus forts, modifier les méthodes d'évaluation pour les plus faibles, etc. Cependant, en lisant davantage, je crois que la différenciation pédagogique se marie très bien à la classe inversée que je veux essayer dès la prochaine rentrée scolaire. Je crois ainsi que certains éléments seront plus faciles à différencier que d'autres, comme l'évaluation.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans un monde idéal, j'aimerais pouvoir l'intégrer davantage au niveau des évaluations. Trop souvent ai-je des élèves qui me disent qu'ils ont tout oublié à l'examen. Peut-être "performeraient-ils" mieux dans une évaluation orale de la notion ou sous une autre forme. J'ai cependant une certaine inquiétude par rapport à l'équité entre élèves. Avec la classe inversée que je veux essayer, je crois que le processus sera beaucoup mieux adapté à chacun.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Sans le moindre doute, si je parviens à différencier davantage mon évaluation, ceci devrait avoir un impact sur la réussite des élèves, jouant par la suite sur leur motivation et sur leur engagement (un cycle positif, je l'espère, s'enclencher).