cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Isabelle J. Lalonde
https://www.cadre21.org/membres/4e8332397067af899943b7f3

Date d'obtention : 2018-02-27 19:02:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est une approche organisée et souple qui permet à l'enseignant de différencier son contenu et ses processus tout en intégrant les technologies pour atteindre tous les élèves selon leurs champs d'intérêts, leurs styles d'apprentissage, leurs habiletés, leurs forces et leurs besoins afin de leur permettre de développer leurs compétences du 21e siècle et de garder leur motivation. Ceci permet à l'élève de progresser selon son rythme et de développer son autonomie tout en utilisant des logiciels diversifiés et des outils technologiques variés.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'approche de la différenciation pédagogique soutien la motivation des élèves puisqu'ils peuvent utiliser des ressources variées, se regrouper selon des équipes flexibles (seul, groupe, en atelier, petit-groupe), accomplir des travaux selon leurs styles d'apprentissage et leurs champs d'intérêt ainsi que d'utiliser des logiciels diversifiés et des outils en ligne, par exemples : pour certains d'apprendre de façon autonome par des tutoriels vidéos et des autocorrecteurs et pour créer des jeux, pour s'auto-corriger, pour développer leur créativité, etc... Les élèves sont d'autant plus motivés lorsqu'ils sont conscient de leur façon d'apprendre. Cela leur permet de vivre de belles réussites, de maximiser leur chance de s'épanouir et d'atteindre leur plein potentiel selon leurs besoins et ce à leur rythme.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique grâce aux technologies peut améliorer notre enseignement puisqu'elle entraîne l'enseignant à apporter des changements à l'organisation physique de sa salle de classe, dans le choix des ressources, les manières de planifier les activités d'apprentissage (différencier le contenu, le processus, la production et la structure) et les manières d'évaluer (flexibilité des sujets, des adaptations et des modifications) selon les champs d'intérêt des élèves, leurs forces et leurs besoins (ce qui permet de bien les connaître). La technologie nous permet d'exploiter divers outils pour rejoindre divers apprenants en même temps : certains peuvent travailler de façon autonome à des jeux interactifs et avec des tutoriels vidéos pendant que d'autres pourront travailler avec l'enseignant et écouter les productions de leurs pairs. Ceci a pour effet d'améliorer mon enseignement puisque les élèves étant plus autonomes dans leur apprentissage ce qui permet de passer plus de temps avec chacun d'eux selon leurs besoins.