cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Brigitte Robert
https://www.cadre21.org/membres/f91943e65eb7c70fc85a614b

Date d'obtention : 2020-06-10 15:56:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est une approche que je gagne à expérimenter en classe. En faisant la formation je voyais des élèves dans ma tête qui bénéficieraient de cette approche. Je voyais aussi des pistes de solutions à des problématiques que j'observe. Pour l'instant, je trouve que cela semble s'appliquer plus facilement dans le contexte du primaire. Je dois poursuivre ma réflexion afin de trouver des façons de faire dans mon contexte (science techno 1er cycle secondaire).

J'y vois aussi plusieurs défis à relever à différents niveaux (ex. aménagements physiques possibles, accès à la technologie, temps de planification, d'organisation et d'appropriation nécessaire,...)

J'ai aussi une inquiétude. Est-ce qu'il y a un piège où des élèves évitent des défis et restent dans leur zone de confort. Par exemple, si j'offre la possibilité de faire une affiche ou une présentation style Power Point. Un élève pourrait choisir d'aller vers ce qu'il connait déjà et ainsi ne relève pas un nouveau défi. Il faudra que je m'organise pour éviter cela.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais offrir plus de choix aux élèves quant à la façon de produire leurs travaux.
Présentement je favorise surtout le travail en équipe de 2. Équipe au choix des élèves. J'aimerais essayer la formation des équipes à l'aide d'un sociogramme avec des équipes plus nombreuses.
Il y a aussi des outils technologiques que je veux explorer et intégrer. Je veux développer des activités pédagogiques collaboratives avec la technologie.
Il faudrait que j'organise mes exercices par blocs pour adapter le niveau de difficultés selon les élèves: Exercices de bases pour tous suivi d'enrichissement. Trouver une façon que les élèves plus rapides aient envie de faire les enrichissements.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Augmentation de la motivation de l'engagement et par le fait même de la réussite des élèves ayant des difficultés d'apprentissage ou de comportement. Ceux que j'ai plus de difficultés à atteindre présentement. J'arrive à bien motiver et engager ces élèves par des projets stimulants et significatifs.. Cependant, je remarque que ces élèves plus vulnérables ont plus de difficultés à mener les tâches à terme. La motivation et l'engagement diminue quand ils rencontrent des difficultés. Par la différenciation pédagogique je crois pouvoir favoriser la réalisation des tâches jusqu'au bout.
Amélioration du climat de classe.