

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : EL BAZ

<https://www.cadre21.org/membres/yacine-el-baz-ac-bordeaux-fr>

Date d'obtention : 2018-02-15 20:43:25

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est comme son nom l'indique une pratique éducative variée et diversifiée. Le fond sera présenté par le contenu du cours alors les technologies permettront de diversifier la mise en forme de ce contenu. En définitive, quelque soit le niveau, le rythme, leur motivation, les technologies permettent de rejoindre tous les styles d'apprentissages et donc de répondre aux besoins de tous les élèves et surtout de mieux connaître ses élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que les technologies couplées à la différenciation pédagogique, sont une source de motivation et les élèves se sentiraient beaucoup plus concernés, curieux, créatifs et s'investiraient davantage. Il s'agit là d'innover et de répondre aux besoins de chaque élève et de sortir de l'ennui.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense qu'il s'agit là d'encourager chaque élève à se surpasser. Mes cours seraient beaucoup plus vivants. Les supports utilisés seraient plus variés afin de créer un moment autre que celui connu habituellement en classe. Aussi les TIC sont une source de motivation et de mobilisation accrue chez les élèves. Ainsi relier des images à un texte, repérer des éléments dans un texte à l'aide du tableau interactif, travailler davantage sur des supports audio ou vidéo sont autant de stratégies qui pourront faire progresser les élèves à leur rythmes, attiser leur curiosité et mobiliser toutes leurs compétences pour les faire progresser.