

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : **Géraldine Boraud**

<https://www.cadre21.org/membres/cf52cdb505d3fad531b1705e>

Date d'obtention : 2018-02-14 16:25:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Les TIC vont me permettre de disposer de plus d'outils pédagogiques pour répondre plus spécifiquement aux besoins des élèves. Le but étant de les motiver, de développer la créativité, de favoriser l'autonomie et de les rendre actifs dans leurs apprentissages tout en les valorisant.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Une telle approche est positive pour les élèves. Elle leur permet de travailler à leur rythme, en apprenant à mieux se connaître et avec des aides plus personnalisées. L'autonomie permet de les mettre dans une démarche active et valorisante. La créativité et l'adaptation à la variété des outils proposés développent de nouvelles capacités chez les élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle permet un meilleur suivi de l'élève afin de mieux les guider.

Le travail en autonomie me permet de suivre et d'aider chaque groupe. Certaines plateformes enregistrent des données qui enrichissent aussi notre connaissance des élèves.

Elle me permet de faire travailler les élèves à leur rythme dans des situations variées.