CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : mgaude
https://www.cadre21.org/membres/ermi-gaude-neuf-fr

Date d'obtention : 2018-02-13 21:09:45

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
La différenciation pédagogique intégrant les technologies permet de répondre à l'hétérogénéité de la classe en mettant l'élève au centre de l'apprentissage, en permettant d'atteindre tous les élèves et en leur donnant la possibilité de progresser au maximum. Cette différenciation se fait en fonction des différences des élèves au niveau de leurs connaissances antérieures, de leur profil pédagogique et de leur rythme d'apprentissage. dans cette démarche, l'enseignant met à disposition des élèves un environnement composé de supports et d'outils diversifiés (travail d'équipe, jeu, exercices interactifs, vidéos...) qui les amèneront à atteindre des objectifs communs d'apprentissage.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
En s'adaptant aux centres d'intérêt et à la capacité de chaque élève, cette approche est stimulante, développe la confiance en soi et la réussite des élèves. Elle agit positivement sur leur engagement et leur persévérance.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
La différenciation pédagogique grâce aux technologies permet de rejoindre les élèves en situation de blocage et ayant d'importantes lacunes. Ce que ne permet pas une pédagogie frontale dans laquelle tous les élèves ont la même leçon et les mêmes exercices. En favorisant une plus grande implication, en développant le plaisir d'apprendre et en s'adaptant aux styles d'apprentissage de chaque élève, elle entraîne une meilleure assimilation des connaissances.