cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Sébastien Soulier
https://www.cadre21.org/membres/5b11d15bb189368d949370dd

Date d'obtention : 2018-02-12 16:45:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Les TIC permettent de faciliter la mise en place de la différenciation pédagogique en offrant davantage d'outils qui vont répondre spécifiquement aux besoins des élèves. Avec une bonne planification où les élèves savent ce qu'ils ont à faire et où l'autonomie est favorisée, l'enseignant a du temps en classe pour suivre le cheminement de chaque groupe d'élèves pour s'assurer que les objectifs sont bien travaillés et que les élèves sont bien concentrés sur la tâche.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'impact serait positif dans la mesure où on favorise l'autonomie avec des exercices qui s'auto-corrigent , on répond aux besoins spécifiques des élèves et on suscite la créativité en leur permettant de créer avec une diversité de moyens désormais accessibles.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'intégration des technologies pour faire de la différenciation nous offre un large éventail de possibilités pour mettre nos élèves en atelier, pour les faire créer, pour explorer, pour collaborer, etc. Nous pouvons plus facilement favoriser que notre groupe ne travaille pas toujours au même rythme. Les nombreuses plateformes en ligne qui nous permettent de suivre le travail des élèves sont tellement riches et polyvalentes que nous pouvons comme enseignant faire un meilleur suivi des élèves qu'auparavant. Le web 2.0 (collaboratif) et la grande diversité d'outils interactifs nous ouvrent sur un univers de possibilités qui est en constante évolution. .