cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Emmanuel Raffié
https://www.cadre21.org/membres/9b18cf85c16cecec8fbc7d72

Date d'obtention : 2018-02-10 11:32:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique intégrant les nouvelles technologies me permet d'offrir de nouvelles possibilités aux élèves pour les faire travailler ensemble, collaborer. Ils sont ainsi plus créatifs et accèdent à la création d'outils, par exemple de schémas heuristiques afin de structurer leurs connaissances et les partager avec leurs camarades. Les capacités offertes par les nouvelles interactions possibles grâce aux nouvelles technologies permettent aux élèves de rester motivés et concentrés de manière originale. En tant qu'enseignant, je peux également accéder plus facilement à leurs créations, leurs travaux et leur proposer des outils adaptés à leurs besoins.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Les élèves peuvent progresser à leur rythme et sont constamment stimulés grâce à ces technologies. Ils sont motivés car ils accèdent plus facilement à la création d'outils, de supports pour les classe qu'ils peuvent partager. De même, ils peuvent voir plus facilement leur évolution en accédant plus facilement à leur historique de travail. Les technologies leur permettent de mobiliser leurs ressources, parfois même cachées, afin d'avoir une vision positive de leurs capacités et d'ouvrir tout un éventail de possibilités (travail collaboratif, partage des ressources, des outils et des connaissances, adaptation et évolution rapide des outils aux besoins de chacun).

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique grâce aux technologies peut améliorer mon enseignement car elle me permet d'apporter davantage d'égalité car tous les élèves ont des chances égales de démontrer les apprentissages réalisés. Je peux offrir à mes élèves des outils de création qui leur permettront de travailler différemment, par exemple par la création de tutoriels vidéo, de présentation powerpoint... Je dispose également de moyens pour aider les élèves plus faibles car j'ai davantage de temps pour les accompagner et également des outils variés qui peuvent s'adapter à leur style d'apprentissage. Des outils me permettent de faire travailler de façon autonome des élèves car ils ont la possibilité de voir rapidement si une réponse est correcte (exercices auto-correcteurs). Je peux facilement gérer des ateliers de travail sur ordinateur en regroupant les élèves selon leur style d'apprentissage et un outil en ligne qui correspondrait à leurs besoins. Je favorise la création et la collaboration, ce qui peut à terme améliorer les relations en classe entre les différents apprenants. Je peux aussi développer chez eux de nouvelles capacités à sélectionner l'information: la maîtrise des outils technologiques permet de gagner du temps sur la recherche d'information, par exemple en les aidant à maîtriser un outil de recherche. Je peux motiver davantage mes élèves en leur offrant des outils variés qui répondent à leurs besoins ou leur style d'apprentissage.