

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Valentine Chanteau

<https://www.cadre21.org/membres/54ff7fda52acdcc565791342>

Date d'obtention : 2018-02-09 15:50:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique, permet de prendre en compte tous les élèves de la classe, en terme de niveau, d'intelligences multiples, de centres d'intérêts différents et de motivation différentes. En intégrant les technologies en classe chaque élève apprend à son rythme et les différents outils permettent de répondre aux besoins spécifiques de chacun.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche a un réel impact sur la motivation des élèves, car ils travaillent dans des situations différentes, mises à leur disposition en fonction de leurs besoins. Ils ont la possibilité de créer, explorer, collaborer en groupe pour développer de nouvelles compétences. Ils sont autonomes et acteurs de leurs apprentissages grâce à cette grande variété de technologie, ceci est alors une véritable source de motivation pour eux.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les technologies sont aujourd'hui une vraie richesse dans notre métier d'enseignant. Elles nous offrent une grande variété d'outils, répondant aux besoins spécifiques des élèves (autonomie dans les exercices, explorations de documents, créativité, autocorrection d'exercices...).

Cette diversité de moyen nous facilite la mise en place de la différenciation pédagogique. De plus le travail en atelier, en petit groupe ou en autonomie offre à l'enseignant davantage de temps en classe pour suivre le cheminement des élèves et ainsi l'acquisition de leurs compétences.