cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Vernageau Ingrid
https://www.cadre21.org/membres/1b81a2065496af3aa594691b

Date d'obtention : 2018-02-09 14:11:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il me semble que les technologies permettent en effet d'aider les élèves à progresser à leur rythme, mais ils doivent apprendre à bien les utiliser. Cela fait partie de notre enseignement afin qu'ils ne débordent pas et profitent pleinement de cette opportunité. Je les intègre régulièrement dans mes cours, soit en créant des présentations PPT ou bien en montrant des vidéos sur Youtube à tous les niveau, pour un point de grammaire ou une compréhension orale. C'est essentiel car cela aide à visualiser et ces méthodes sont très efficaces et incluent tous les profils d'élèves. Je pense toutefois qu'il y a beaucoup d'autres possibilités et j'aimerais savoir en tirer un meilleur parti avec des formations spécifique à l'enseignement de l'anglais. Comme je faisais lors de mon enseignement à l'étranger, les formations étaient spécialisées dans la matière et cela aidait vraiment.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

L'impact est évident et presque instantané. Il nous faut bien connaitre les profils des élèves et afin de leur faire progresser, j'aimerais essayer de leur faire faire un test pour définir leur style d'apprentissage. Les élèves qui travaillent en groupe seuls et par niveaux sont bien plus à l'aise et en effet cela donne aussi un défi à tous les élèves selon les activités choisies. Il nous faut prendre l'habitude de le faire et adapter nos méthodes. C'est pourquoi, le faire sous forme de jeux parfois aide, j'ai remarqué leur esprit de compétition qu les incite à vouloir réussir et finir en premier, mais ils négligent parfois la qualité. Cependant, les élèves aiment ce genre de dynamique en cours, mais il est fort dommage d'avoir des classes aussi nombreuses à 36_39 élèves car par exemple adapter la salle de classe et bouger les tables est inconcevable.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cela dynamise mes cours et aide les élèves à s'approprier leur apprentissage et à les rendre plus autonomes. Notamment car c'est plu moderne, les élèves aiment le progrès et utiliser les tablettes en cours et cette interaction. Cela répond à toutes les intelligences multiples et à tous leurs besoins, C'est un outil qui permet de les accompagner. Il y a moins d'oubli de manuel aussi :)