

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : elodiegressier

<https://www.cadre21.org/membres/el-gressier-hotmail-fr>

Date d'obtention : 2018-01-26 17:26:21

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Cela permet de faciliter le processus de différenciation, de pouvoir connaître le profil de chaque élève et de le faire travailler de manière autonome à son rythme. On aide ainsi les plus faibles en variant les outils et les plus forts en les stimulant. Cela favorise ainsi la création de l'élève, la collaboration dans la classe et la communication. Les technologies permettant de développer de nouvelles capacités chez les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cela motiverait davantage les élèves car chacun a la possibilité de réussir à son rythme. On stimule ainsi les plus forts et on accompagne les plus faibles afin que tous réussissent à leur rythme. Ainsi aucun élève ne se sent en échec. Et tous réussissent dans les apprentissages. De plus une telle approche favorise à mon sens la communication dans le groupe élève et l'entraide.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique grâce aux technologies pourrait améliorer la qualité d'apprentissage de mes élèves en différenciant le besoin de chaque élève en choisissant des ressources différentes afin que tous réussissent à leur rythme. Cela me laisserait je pense aussi plus de temps pour accompagner mes élèves, pour les encourager et pour tous les amener vers la réussite. L'élève fort ne s'ennuie pas et le faible se sent soutenu dans son apprentissage.