CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : glarone
https://www.cadre21.org/membres/glarone-lemont-ca

Date d'obtention : 2018-01-14 12:33:55

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Elle permet à l'élève d'utiliser des moyens variés pour atteindre ses objectifs scolaires et lui permet aussi de progresser à son rythme.

Par exemple dans le cas ou un élève écouterait des vidéos tutoriels pour apprendre des notions. L'élève peut réécouter plusieurs fois la vidéo, peut s'arrêter pour réfléchir et prendre des notes, peut voir des images très aidantes.

De plus, ces apprentissages peuvent se faire à tout moment pour l'élève (horaire et lieux flexibles pour les apprentissages).
Donc l'élève peut se rattraper de façon autonome dans le cas d'absences par exemple et peut aussi le faire à distance.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Un impact très positif car l'élève est au coeur de ses apprentissages et peut aller à son rythme.

Et nous savons bien que tout le monde aime apprendre et comprendre dans le fond, mais parfois, dans une classe régulière, les élèves perdent le fil et sont simplement assis là comme des spectateurs distraits.

Le fait de ne pas perde le fil puisque c'est l'élève lui-même qui «s'occupe de son fil» est très motivant.

L'élève doit quand même travailler sa motivation et son autonomie, mais ça devient plus facile.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Elle peut me permettre de me concentrer sur les élèves qui ont vraiment besoin de mon support et ce au moment où ils en ont besoin puisque chacun fait sa petite affaire...

Elle me permet de laisser travailler les plus forts à leur rythme «grand V», ce qui pourra leur permettre de même dépasser les attentes d'un programme.