CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Sarah-Emmanuelle Dubeau
https://www.cadre21.org/membres/sarah-emmanuelle-dubeau-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-20 17:16:50

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je pense que c'est très important. Qu'il y a de plus en plus de d'outils pour le faire. Ça permet d'être équitable avec tous les élèves au niveau de l'enseignement. Cependant, il faut prendre le temps de faire les recherches et d'expérimenter les différents outils, parce qu'on peut facilement alourdir la tâche et s'y perdre. En faire trop, c'est comme ne pas en faire assez.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
En contexte de francisation au secondaire, cette approche est idéale puisque ce ne sont pas tous les élèves qui sont à la même place dans l'apprentissage de la langue. De plus, ce n'est pas tous les élèves qui ont le même talent pour apprendre une langue. Dans ma classe, je pourrais donner des choix de travaux. En ayant un petit groupe (17 maximum), cela me permet de pouvoir être un peu plus flexible dans mon approche. De toutes façon, si j'essaie de faire la même chose avec tous les élèves, cela finit par créer un immense gouffre entre les plus rapides et ceux pour qui l'apprentissage du français se fait plus lentement. En leur donnant des choix, ce gouffre est moins observable et cela fait en sorte que les élèves ont moins tendance à se comparer.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Je pense que l'approche de différenciation pédagogique peut aider les élèves à mieux comprendre et respecter leur rythme d'apprentissage. Cela aiderait à ce qu'ils aient plus de réussites, ce qui entrainerait une hausse de motivation. Surtout, s'ils peuvent choisir certains travaux, ils seront plus aptes à s'engager dans leur apprentissage.