cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Laura Brochet
https://www.cadre21.org/membres/4195f195e577b61e9ac01f0b

Date d'obtention : 2018-01-03 13:42:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Après avoir étudié les ressources sur la différenciation pédagogique, je suis convaincue des bienfaits de cette approche. J'utilise souvent le numérique dans mes cours et je me suis rendue compte que je faisais déjà de la différenciation pédagogique. Cette étape d'exploration des ressources me donnent envie d'étudier davantage d'exemples concrets et d'expérimenter dans ma classe. Je pense que c'est une approche qui demande beaucoup de temps pour préparer les contenus, les activités, les évaluations, l'environnement des apprentissages mais qui permet de se remettre toujours en question, d'évoluer en tant qu'enseignant, de chercher des solutions pour que tous les élèves réussissent. J'aime beaucoup le fait que cette approche soit centrée sur l'élève et sur la relation enseignant-apprenant. Cela m'a fait réfléchir sur l'importance de connaître les élèves avant de créer mes scénarios pédagogiques. Et même si je sais que les premiers résultats d'application de la pédagogie différenciée ne sont pas immédiats, je suis motivée pour améliorer certains de mes cours et pour les adapter aux différents profils d'élèves que j'ai en classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'élève se sentira plus motivé car les différents éléments de cours (le contenu, les activités, les productions attendues, l'évaluation) seront adaptés à son profil et il pourra vivre des succès, réussir, se sentir bien dans sa peau. Il remarquera que l'enseignant a fait attention à ses champs d'intérêt, ses objectifs, ses forces. Il se sentira reconnu et pourra progresser à son rythme dans un climat affectif. Il pourra travailler avec différents élèves ce qui leur permettra non seulement d'apprendre grâce aux autres mais surtout de leur montrer leurs capacités, de leur apprendre des choses, de partager. Je pense également que la motivation sera incitée car l'approche n'est pas centrée sur la concurrence mais sur la collaboration des élèves. C'est une approche souple ce qui la rend attractive auprès des élèves du XXIe siècle qui n'aiment pas les approches rigides et qui sont habituées à des activités dynamiques et variées.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle permet de donner du dynamique en classe, de prévoir différents contenus, différentes activités pour des élèves qui sont toujours très intéressés par le numérique. Les activités avec le numérique stimulent les élèves, ils sont toujours curieux de découvrir les ressources et les applications numériques. Les productions finales réalisées par les élèves sont souvent valorisantes pour eux. Les technologies permettent également de varier les environnements d'apprentissages et de proposer aux élèves de travailler individuellement, en petits groupes. Elles permettent aussi de sortir de la classe et d'apprendre ailleurs (par exemple, dans la cour avec des tablettes ou des smartphones). Le numérique offre également la possibilité d'améliorer le processus d'évaluation des élèves, de proposer aux élèves de s'autoévaluer et d'évaluer les autres grâce à des applications attractives, innovantes, stimulantes. Les technologies intégrées dans la classe peuvent aider à réussir pour tous les élèves selon leurs besoins et leurs niveaux et à progresser à leurs rythmes.