CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Anabel Couture
https://www.cadre21.org/membres/acouture-collegedelevis-qc-ca

Date d'obtention : 2017-11-18 03:26:49

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Les technologies sont des outils formidables; ils nous permettent d'avoir accès à une foule d'applications et d'outils afin d'adapter notre enseignement. Parfois, il semble laborieux de les utiliser, mais je sais que ça en vaut la peine. Progressivement, j'essaie d'en utiliser de plus en plus.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Il est évident que ce type d'approche aura un impact positif sur mes élèves. Les technologies font parties intégrante de leur quotidien, il est donc pertinent de les utiliser dans un cadre d'apprentissage.
Les technologies peuvent, par exemple, permettent à l'élève d'avancer à son rythme et de constater qu'il arrive à faire la même tâche que les autres. Ainsi, sa réussite le motivera à continuer ses efforts. Le succès engendre le succès!
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
La différenciation pédagogique grâce aux technologies me permet de rejoindre plus facilement tous les élèves en fonction des besoins particuliers de chacun d'eux.
Par exemple, pour l'élaboration d'un plan de texte, un élève pourrait utiliser Word en complétant un plan linéaire, un autre pourrait utiliser Popplet et un autre pourrait utiliser un Google docs auquel je pourrais avoir accès afin de lui donner des rétroactions simultanément. Ainsi, chacun a un outil de travail qui lui convient.