cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Isabelle Hein
https://www.cadre21.org/membres/ea93d8d9c1cc248bedfd0b26

Date d'obtention : 2020-05-15 15:10:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que la différenciation pédagogique permet à tous les apprenants de favoriser leur réussite éducative. En effet, il faut varier nos moyens d'enseignement en tenant compte des 4 axes de la différenciation et offrir une flexibilité dans les apprentissages afin d'augmenter la motivation de nos élèves. Par conséquent cette motivation permettra d'augmenter l'engagement des élèves dans leurs apprentissages. Le but est de les amener à leur plein potentiel et à l'atteinte de la réussite scolaire pour tous.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Bien entendu, cette approche pédagogique s'inscrit dans mon enseignement en intégrant la flexibilité comme forme de différenciation. En effet, je considère les intérêts et les goûts des élèves dans le choix de mes sujets de texte. Je peux former des sous-groupes d'élèves travaillant sur des textes variés. Par exemple, je peux trouver quatre ou cinq compréhensions de textes différentes et les élèves doivent en choisir une selon leur intérêt. Par la suite, ils peuvent travailler en sous-groupes pour répondre à une question à développement en lien avec le texte choisi. Le but pédagogique est le même pour l'enseignant (ex: travailler le critère d'évaluation: Réaction à un texte). Bref, on fait preuve de différenciation pédagogique en offrant le choix aux élèves du sujet du texte.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

D'après moi, l'impact est assuré en ce qui concerne la motivation et l'engagement. En effet, les élèves réalisent qu'ils sont pleinement engagés dans le choix du contenu et la structure de la classe change également lorsque les sous-groupes sont formés. Ils sont motivés de faire partie prenante d'une décision dans leurs apprentissages et ils sont par le fait même beaucoup plus engagés dans leur réussite scolaire. En tant qu'enseignant, lorsque nous réussissons à motiver les élèves dans leurs apprentissages, ils seront davantage engagés. Ainsi, la réussite scolaire sera meilleure. Lorsque les élèves sont motivés, ils développent également une confiance en leur capacité qui leur permet d'atteindre plus facilement la réussite.