

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Mélissa Lavoie

<https://www.cadre21.org/membres/mlavoie-lemont-ca>

Date d'obtention : 2017-11-16 17:18:18

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je dois d'abord avouer que j'entrais dans la catégorie des gens qui jugeaient que la différenciation demandait une surcharge de travail pour l'enseignant. Après avoir fait les lectures et vu les différentes vidéos, je me rends compte qu'il s'agit simplement de voir notre classe sous un angle différent et du travail à faire. Je me rends compte qu'il n'y a plus de travail à faire, même au contraire!

La différenciation pédagogique permet de prendre en compte les différences, les forces, les faiblesses, etc. de chacun de nos élèves. En y intégrant les technologies, nous permettons à nos élèves de s'ouvrir sur un monde de possibilités. Selon leurs intérêts, chacun est amené à se connaître davantage et à développer son autonomie tout en collaborant avec ses pairs. De plus, les technologies permettent aux élèves d'offrir d'autres moyens pour développer leur créativité, selon leurs propres intérêts toujours. Elle se situe là, la différenciation pédagogique: permettre aux élèves d'explorer les avenues qui les intéressent, peu importe le média qu'ils utilisent.

Il est certain que la technologie offre également des outils permettant à des élèves, ayant davantage de difficultés, de recevoir une aide plus personnalisée, par exemple en utilisant différentes applications d'exercices interactifs.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est clair que différencier notre enseignement, valoriser les différences, permettent à chacun des élèves de pouvoir spontanément se tourner vers leurs intérêts. Il est démontré que si les élèves sont intéressés par le sujet, par le thème, etc. ils seront davantage motivés devant la tâche. Ils se mobiliseront plus facilement dans leurs apprentissages et leur investissement dans la tâche sera plus grand. Je crois également que la différenciation pédagogique (intégrant ou non les technologies) permet aux élèves de se sentir davantage utiles puisque l'approche met beaucoup d'accent sur la collaboration, sur la création et l'autonomie. En faisant ses propres choix (sujet, média, type de travail remis, etc.), l'élève se sent beaucoup plus impliqué dans le processus. Par conséquent, il aura davantage le goût de s'investir dans son projet.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Concrètement, j'aimerais beaucoup donner aux élèves les rênes de leur apprentissage. Différencier mon enseignement permettrait de modifier certaines de mes pratiques que je juge obsolètes. Comme je l'ai entendu dans une vidéo (Le grand tableau), nous devons accepter que nous sommes dans une école démocratique, donc inclusive. Il faut accepter que plusieurs jeunes nous arrivent, avec leurs grandes difficultés. Souvent, je l'avoue, je me sens démunie face aux problématiques de mes élèves puisque ça concerne un sujet très peu abordé dans ma formation. L'approche de la différenciation pédagogique me permettrait d'aborder mes élèves sous un autre angle. Au lieu d'avoir inconsciemment leur "étiquette" en tête lors d'une activité, je pourrais davantage mettre à profit leurs forces (artistiques, créatives, etc.) dans un travail. Ils pourraient davantage vivre de réussites car, on ne se le cachera pas, ces élèves vivent davantage d'échecs, ce qui ne favorise par leur estime d'eux-mêmes.

Je crois donc que la différenciation pédagogique, tout en y intégrant les technologies, permettrait à tous les élèves d'y trouver leur compte, tout en leur permettant d'être créatifs et autonomes. Il faut davantage voir un enseignant comme un guide et non un passeur de savoirs. Le monde technologique offre un éventail infini de connaissances, d'informations que les jeunes peuvent aller puiser eux-mêmes. L'enseignant doit être le guide qui les accompagne dans ce monde d'informations en les amenant à user d'esprit critique.